



**PROPUESTA DE PROYECTO
CHARLAS DEPORTIVAS
“MUJER, DEPORTE, IGUALDAD Y
MALTRATO EN EL DEPORTE”**

Contextualización

Somos conocedores que el baloncesto es un deporte dónde las mujeres son un número muy cercano de participantes al de los hombres. En este momento según datos de la FEB (<http://www.feb.es/2018/12/26/baloncesto/ano-mas-lideres-licencias-mujeres/77007.aspx>) *“El Baloncesto es líder en la práctica femenina, con un total de 118.260 licencias de mujeres, que representan el 14% del total”* Hay que destacar que en cuanto a la proporción de número de licencias, la participación de la mujer como entrenadoras, cuerpo técnico, árbitras, oficiales de mesa...es superior a la de otros deportes de equipo.. Aun así, con estas cifras tan demoledoras a nivel de participación, sigue existiendo un abismo entre el baloncesto masculino y femenino, así como exclusiones y discriminación. Muchos son las brechas abiertas entre ambos baloncestos.

Analizadas las realidades, hemos visto que es necesario la formación sobre este tema, que se debe avanzar en estrechar la brecha entre lo masculino y lo femenino a nivel deportivo.

Formación y Educación

Como hemos visto entendemos que es una necesidad, además de estar contemplado en el plan de igualdad de la Federación Aragonesa de Baloncesto, la formación y la educación relativa a la mujer dentro del marco deportivo del baloncesto, por ello dividimos los contenidos según el tipo de baloncesto realizado, estos contenidos se aplican según rango de edad y orientación de la enseñanza.

Alta competición (A)

- Desigualdad salarial e informativa
 - Contratos de trabajo para todos
 - Profesionalización del deporte femenino
 - Cobertura en los medios
 - Inclusión del deporte femenino en Quinielas de Loterías y Apuestas del Estado
 - Patrocinios exclusivos
- Salidas profesionales exjugadoras
 - Adecuación de los programas de formación e inserción laboral tras la retirada de deportistas.
- Maltrato psicológico
 - Discriminación mediática
 - Negación
 - Discriminación verbal
 - Expresiones de menosprecios
 - Comentarios ofensivos
- Diferencias entre jugadoras/entrenadoras/árbitras
 - A nivel salarial
 - En número
 - Una continuación de jugadora a entrenadora o árbitra

Deporte federado a partir de 17 años (B)

- Abandono de la realización del deporte de equipo en mujeres.
 - ¿A qué edad?
 - ¿Porqué?
- Orientación profesional deportiva
 - Inclusión de asignaturas en INEF y periodismo sobre derecho deportivo y género
 - El mundo laboral hacía
 - Entrenadoras
 - Árbitras
 - Oficiales de mesa
 - Directivas
 - Coordinadoras
- Aplicación de un lenguaje inclusivo
 - Realización de los reglamentos, bases de competición, etc...
 - A nivel coloquial

Deporte escolar de 6 a 17 años (C)

- Mejora del lenguaje inclusivo
 - ¿Cómo ayudamos a los formadores a establecer el lenguaje)
 - Mecanismos de inclusión lingüísticas
 -
- Fomentar la continuidad
 - Concienciación de continuidad
 - Formación y deporte van de la mano
- Desarrollo de sistemas de promoción
 - Fórmulas de captación de jugadoras
 - Fórmulas de captación de técnicos femeninos y entrenadoras
 - Fórmulas de captación de árbitras y oficiales.
- Progreso la mentalidad
 - Concienciación social baloncesto masculino = baloncesto femenino
 - Desmitificar

Planning

Dentro del programa formativo-educativo que queremos realizar hemos analizado donde podemos ser más incisivos y servir a las inquietudes de la materia prima que en esta Federación tenemos y proponemos los espacios formativos que a continuación figuran:

Cursos de I nivel de entrenador de baloncesto.

Contenidos:

Se incluirán contenidos en las formaciones del **tipo B y C**.

Perfil:

Alumnos/as jóvenes que van a iniciar su carrera como entrenadores.

Formato Metodológico:

2 clases de 50 minutos en aula.

Profesorado:

INEF orientado a la psicología o Licenciado en Psicología deportiva.

Curso de II nivel de entrenador de baloncesto.

Contenidos:

Se incluirán contenidos en las formaciones del **tipo A, B y C.**

Perfil:

Alumnos/as de entre 18 y 35 años, con alta experiencia y dirigidos a realizar el curso superior de entrenador de baloncesto

Formato Metodológico:

2 clases de 50 minutos en aula.

Profesorado:

INEF orientado a la psicología o Licenciado en Psicología deportiva.

Programa de tecnificación deportiva

Se enfocará en dos programas

- **Programa de tecnificación de temporada (noviembre-mayo)**

Contenidos:

Se incluirán contenidos en las formaciones del **tipo B y C**.

Perfil:

Entrenadores/as que son los responsables de entrenamientos.

Formato Metodológico:

1 charla de 1 h y 30 minutos.

Profesorado:

INEF orientado a la psicología o Licenciado en Psicología deportiva.

- **Programa de tecnificación de verano (junio - julio)**

Contenidos:

Se incluirán contenidos en las formaciones del **tipo A, B y C.**

Perfil:

Entrenadores/as que son los responsables de entrenamientos.

Jugadores/as mayores de 14 años.

Formato Metodológico:

1 charla de 1 h y 30 minutos.

Profesorado:

INEF orientado a la psicología o Licenciado en Psicología deportiva.

Programa de selecciones autonómicas

Contenidos:

Se incluirán contenidos en las formaciones del **tipo A, B y C**.

Perfil:

Entrenadores/as que son los responsables de entrenamientos.

Jugadores/as mayores de 14 años.

Formato Metodológico:

1 charla de 1 h y 30 minutos previa al campeonato de España.

Profesorado:

INEF orientado a la psicología o Licenciado en Psicología deportiva.

Cursos de árbitros y oficiales de mesa.

Contenidos:

Se incluirán contenidos en las formaciones del **tipo A, B y C.**

Perfil:

Árbitros/as

Oficiales de mesa mayores de 16 años.

Formato Metodológico:

2 clases de 50 minutos en aula.

Profesorado:

INEF orientado a la psicología o Licenciado en Psicología deportiva.

Charlas a clubes

Contenidos:

Se incluirán contenidos en las formaciones del **tipo A, B y C.**

Perfil:

Padres/Madres de jugadores/as

Entrenadores/as mayores de 16 años.

Directivos/as de los clubes.

Socios/as interesados

Formato Metodológico:

Hasta 8 charlas de 1 hora y 30 minutos de duración

Profesorado:

INEF orientado a la psicología o Licenciado en Psicología deportiva.

Cronograma

	Julio 2021	Agosto 2021	Septiembre 2021	Octubre 2021	Noviembre 2021	Diciembre 2021	Enero 2022
Curso I	Clase 50 min..					Clase 50 min..	
Curso II	Clase 50 min..					Clase 50 min..	
Tecnificación				Charla 1 h. ½			
Selecciones					Charla 1 h. ½		
Cursos Arb. y Of.			Charla 1 h. ½				
Charlas Clubes	1 charla		1 charla	2 charlas	2 charlas	1 charla	1 charla

Metodología

El desarrollo de las charlas y clases se realizará de la siguiente manera.

Clases de 50 minutos.

- Objetivos de la clase
- Exposición de contenido
- Programación de las clases.
- Presentación de la tipología de la clase (A, B y C)
- Desarrollo en contenido audiovisual
- Ruegos y preguntas

Charlas de 1 hora y 30 minutos.

- Presentación
- Explicación de los contenidos y la tipología (A, B y C)
- Desarrollo de la charla en contenido audiovisual
- Ruegos y preguntas

Conclusión

Nuestra idea es mantener este proyecto cada temporada, con el fin de mejorar la desigualdad y la brecha deportiva que existe entre ambos sexos. Implementar como asignatura en los cursos, además de programar en un futuro charlas en las comarcas y otras localidades buscando la descentralización del proyecto.

Queremos que este proyecto sea un pilar fundamental dentro del plan de igualdad de la federación, que este sirva de inicio a la evolución de la mentalidad baloncestística en más igual y menos machista.

Que además impulse y motive a las mujeres para practicar el baloncesto, tanto profesional como por ocio, que vean y comprueben que el baloncesto es un deporte igualitario, lleno de oportunidades tanto sociales como deportivas.

Nuestro sueño es que cuando se hable de baloncesto se haga con un lenguaje inclusivo y que se piense en baloncesto femenino de la misma manera que el masculino.

Entendemos que el proyecto está vivo y así lo sentimos que a medio largo plazo esta charla las podamos dar a empresas y medios de comunicación con el fin de que puedan entender el patrocinio y mecenazgo, así como la respuesta mediática en el deporte femenino es muy importante.